



Gladsaxe styrker elevers mentale sundhed med virtual reality

Bakkeskolen i Gladsaxe var en af de første specialskoler i Danmark, der deltog i et pilotprojekt, hvor elever med autismespektrum-forstyrrelse – også kaldet ASF, fik læring og udvikling ved at kombinere samtaleforløb med virtual reality (VR).



Fokus på elevernes udvikling

Bakkeskolen har brugt et angstforløb og et robusthedsforløb for skolens elever, så medarbejderne eksempelvis kunne tale med en elev om at blive tryk ved at køre i bus.

Sådan gjorde de

Med VR-brillerne på fik eleven oplevelsen af at sidde i en bus. Samtidig fulgte medarbejderne med i elevens oplevelser på en computer. VR-oplevelsen blev efterfølgende brugt i et samtale-

forløb, der gav eleven større selvforståelse og mulighed for at lære nye strategier til at blive tryk ved at køre i bus.



”Vi har arbejdet med fem forskellige elever i udskolingen, der alle har vist en rigtig fin udvikling i hele perioden på trods af forskellige mentale udfordringer. Eleverne har blandt andet fået en større selvforståelse og lært strategier til, hvordan de kan blive bedre til at specificke ting i deres hverdag – både på skolen og derhjemme.”

- Jonas Munk-Hørsving, pædagog på Bakkeskolen.

VR-teknologien har en fremtid på Bakkeskolen

Pilotprojektet var en stor succes på Bakkeskolen. Derfor har skolen besluttet, at de vil bruge læringsteknologien fremover.

Samarbejdet



Vores why, når det handler om læringsteknologi

GPV – Gladsaxe Pædagogiske Videncenter understøtter børn og unges udvikling og læring, derfor undersøger vi markedet for nye læringsteknologier, der kan hjælpe elevernes måde at forstå, sanse og begå sig på, så de får lige muligheder for at lykkes.

Specialister i velfærdsteknologi

Konfront er specialister i at tænke nyt og bruge teknologi som et afgørende værktøj i forhold til børn og unge med mentale udfordringer.

Kompetenceløft, der gavner eleverne

Bakkeskolen er en kommunal specialskole i Gladsaxe Kommune for elever med ASF og forsinket udvikling. Bakkeskolens medarbejdere er blevet uddannet til selv at sammensætte skræddersyede forløb til eleverne.